

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 9590 PERIODO 2022



| DATOS GENERALES | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: | CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GENERO | | | | | | |
| RUC: | 1768179410001 | | | | | | |
| REPRESENTANTE LEGAL | ANGELA DE LOURDES TIPAN LLASAG | | | | | | |
| FUNCIÓN: | FUNCIÓN EJECUTIVA | | | | | | |
| TIPO: | UDAF | | | | | | |
| PERTENECE A: | CONSEJO NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GENERO | | | | | | |

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

| COBERTURA | NO. DE UNIDADES |
|-----------|-----------------|
| NACIONAL | 1 |

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

| COBERTURA | NO. DE UNIDADES | DESCIPCIÓN DE LA COBERTURA |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZONAL | | EL CONSEJO NO CUENTA CON UNIDADES DESCONCENTRADAS, SU OFICINA SE ENCUENTRA UBICADA EN LA CIUDAD DE QUITO. |

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL:UNIDADES DE ATENCIÓN

| Nivel | n° de Unidades | N° DE USUARIOS | COBERTURA | GÉNERO | | | NACIONALIDADES O PUEBLOS | | | | | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN | | |
|----------|-------------------|----------------|-----------|-----------|----------|-------|--------------------------|---------|-------|----------|-----------------|--------------------------------------------------|--|--|
| NACIONAL | 1 | 1700000 | NACIONAL | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO | | | |
| | | | | 20000 | 1679000 | 1000 | 0 | 1680000 | 0 | 10000 | 10000 | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ | | |

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD | PONGA SI O NO | DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA | DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS | EXPLIQUE COMÓ APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES | SI | LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y PERSONAS LGBTI 2021-2025, INCORPORA EL ENFOQUE INTERSECCIONAL | LA AGENDA NACIONAL DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO 2021-2025, FORMA PARTE DE LOS INSTRUMENTOS NACIONALES DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN NACIONAL, LA AGENDA INCORPORA PROPUESTAS DE LINEAMIENTOS DE POLÍTICA INTERSECCIONALES, POR LO QUE ESTA APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DE LAS DEMÁS AGENDAS PARA LA IGUALDAD | LA FORMULACIÓN, SOCIALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA, LA CUAL CONTIENE LOS LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS PUBLICAS PARA LA IGUALDAD Y QUE GUÍAN LA PLANIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO, APORTA AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAD DE IGUALDAD Y PARA HACER EFECTIVO EL PRINCIPIO CONSTITUCIONAL DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO | SI | LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y PERSONAS LGBTI 2021-2025, INCORPORA EL ENFOQUE INTERSECCIONAL | EL CONSEJO COMO ÓRGANO RESPONSABLE DE ASEGURAR LA PLENA VIGENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y PERSONAS LGBTI, HA GENERADO LAS CONDICIONES, DISEÑADO METODOLOGÍAS, HERRAMIENTAS, INSTRUMENTOS, FORTALECIDO CAPACIDADES TÉCNICAS EN GÉNERO, E IMPLEMENTADO MECANISMOS DE ARTICULACIÓN DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE LAS MUJERES Y PERSONAS LGBTI, PARA HACER EFECTIVO EL PRINCIPIO CONSTITUCIONAL DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN EN RAZÓN DE GÉNERO. | 1 REALIZACIÓN DE 17 DIÁLOGOS POLÍTICOS CON ORGANIZACIONES DE MUJERES: MONTUBIAS, INDÍGENAS, AFROECUATORIANAS, MESTIZAS, AMAZÓNICAS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES, ADULTAS MAYORES, RURALES, URBANAS, CON DISCAPACIDAD, EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA, PRIVADAS DE LIBERTAD, DE FRONTERA, ACADÉMICAS, EXPERTAS, ASAMBLEÍSTAS, VICE PREFECTAS, CONCEJALAS, VOCALES DE JUNTAS PARROQUIALES, DE GALÁPAGOS Y OTRAS. ASÍ MISMO PARTICIPARON ORGANIZACIONES DE LA POBLACIÓN DE DIVERSA ORBIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO: PERSONAS LESBIANAS, GAYS, BISEXUALES, TRANS. POR OTRO LADO, SE DEBATIÓ TEMÁTICAS CON EXPERTAS EN SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA, SALUD, VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO, MOVILIDAD HUMANA Y CAMBIO CLIMÁTICO. 2 DEFINICIÓN DE 22 METAS DE GÉNERO PARA EL SEGUIMIENTO A LA ANIG, QUE PERMITEN ESTIMAR SU CUMPLIMIENTO PARA EL PERIODO DE 4 AÑOS DE EJECUCIÓN, LAS METAS CUENTAN CON SUS RESPECTIVAS FICHAS METODOLÓGICAS. 3 VALIDACIÓN METODOLÓGICA DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO, POR PARTE DE LA SECRETARIA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN. 4 SE CUENTA CON UNA PROPUESTA DE POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA PERSONAS TRANS Y MUJERES L'EVANTADA CON LAS ORGANIZACIONES Y LAS INSTITUCIONES RESPONSABLES DE LA POLÍTICA S'DE ACCIÓN AFIRMATIVA PERSONAS TRANS Y MUJERES L'EVANTADA CON LAS ORGANIZACIONES Y LAS INSTITUCIONES RESPONSABLES DE LA POLÍTICA PÚBLICA. 5 EDICIÓN TÉCNICA DE 9 DIAGNÓSTICOS DE SITUACIÓN DE MUJERES Y PERSONAS LEGRI+, DE LA AINIG. 6 MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE LA PESTAÑA: "INFORMACIÓN ESTRATÉGICA DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN DE FEMICIDIO. 8 CONSTRUCCIÓN DE 7 INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO A LAS MUJERES Y FICHAS TÉCNICAS. 9 DOCUMENTO SITUACIÓN DE LA SMUJERES, |

```
ADOLESCENTES Y POBLACIÓN LGBTI+ PRIVADA DE
     LIBERTAD Y PROPUESTAS DE ACCIONES DESDE LAS
INSTITUCIONES PÚBLICAS.
  10 - DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN Y UNA GUÍA PARA LA
     FORMULACIÓN DE PLANES INSTITUCIONALES PARA
INCORPORAR EL PRINCIPIO DE IGUALDAD Y NO
           DISCRIMINACIÓN EN RAZÓN DE GÉNERO.
11.- MÓDULO DE CAPACITACIÓN EN CAMBIO CLIMÁTICO Y
                               GÉNERO
 12.- DOCUMENTO DE INCIDENCIA PARA LA MEDICIÓN DE
LA ENCUESTA DEL USO DEL TIEMPO.
13.- ASESORÍA TÉCNICA A LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES:
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS INEC.
INSTITUCIONES QUE CONFORMAN LA MESA TÉCNICA DE
        GÉNERO Y CAMBIO CLIMÁTICO, MESA PARA LA
     FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA PARA LAS PERSONAS DEFENSORAS DE DERECHOS HUMANOS,
             SECRETARIA DE DERECHOS HUMANOS
  1.- SE CUENTA CON LA NORMA TÉCNICA PARA LA
TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL
     ESTADO, DOCUMENTO TÉCNICO NORMATIVO QUE 
ESTABLECE DIRECTRICES CLARAS GUIADAS AL
   CUMPLIMIENTO DEL MANDATO CONSTITUCIONAL DE
IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN, DE LOS INSTRUMENTOS
INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS Y LA
NORMATIVA NACIONAL. CON LA FINALIDAD DE ASEGURAR
LA PLENA VIGENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y PERSONAS LGBTI+2.
        2 - SE HA FLABORADO LA ESTRATEGIA PARA LA
 TRANSVERSALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE LA AGENDA
NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO ANIG 2021-
         2025 Y CON PROPLIESTAS DE DOCLIMENTOS
METODOLÓGICOS PARA LA SOCIALIZACIÓN TÉCNICA DE LA ANIG3. SE CUENTA CON UN PROYECTO PARA GESTIONAR
COOPERACIÓN EXTERNA NO REEMBOLSABLE, GUIADO A LA
TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL
            ESTADO Y EL FORTALECIMIENTO DE LA
 INSTITUCIONALIDAD DE GÉNERO EN EL PAÍS.
3.- ASESORÍA TÉCNICA A LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES:
         · MINISTERIO DEI TRABAJO. · MINISTERIO DE
     AGRICULTURA Y GANADERÍA, • RED DE EDUCACIÓN
SUPERIOR Y GÉNERO RESG, • POLICÍA NACIONAL, •
 MINISTERIO DE FINANZAS, • GRUPO DE LIDERAZGO DE LA
   INICIATIVA DE PARIDAD DE GÉNERO (IPG) ECUADOR,
MINISTERIO DEL DEPORTE

    MESA DE LA ESTRATEGIA DE VIOLENCIA SEXUAL EN EL
ÁMBITO EDUCATIVO , • COMITÉS DIRECTIVO Y TÉCNICO
MODELO DE GOBERNANZA DEL PROYECTO DE LA

INICIATIVA SPOTLIGHT, • GAD DE COTACACHI, CCPD, •
CONGOPE
5.- SE APORTÓ EN EL DESARROLLO DEL CURSO VIRTUAL, DE
LA ESCUELA DE LA FUNCIÓN JUDICIAL, DEL CONSEJO DE LA 
JUDICATURA, AVANZANDO EN 3 MÓDULOS.
    6.- SE HAN CONSTRUIDO 11 DOCUMENTOS PARA LA
  TRANSVERSALIZACIÓN DE LA IGUALDAD Y NO
DISCRIMINACIÓN DE LAS MUJERES Y PERSONAS LGBTI.
  7 - SE CUENTA CON 4 PLANES DE FORTALECIMIENTO DE
     CAPACIDADES TÉCNICAS Y POLÍTICAS INTERNAS DE
     IGUALDAD DE GÉNERO EN LA INSTITUCIONALIDAD
                         NACIONAL Y LOCAL
          8.-SE CUENTA CON UNA BASE DE DATOS DE
    ORGANIZACIONES DE MUJERES Y COLECTIVOS LGBTI
                            ACTUALIZADA.
 9.- ACTUALIZACIÓN DE BASE DE DATOS DE MUJERES CON
            DISCAPACIDAD Y MUJERES INDÍGENAS.
10.-SE COORDINÓ, GESTIONÓ Y EJECUTÓ 9 DIÁLOGOS CON
LA SOCIEDAD CIVIL PARA RECOGER INSUMOS PARA LA
 PROPUESTA DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA ANIG. CON
 MUJERES LESBIANAS, MUJERES INDÍGENAS DE LA SIERRA,
MUJERES INDÍGENAS DE LA AMAZONÍA (EVENTO
       PRESENCIAL), MUJERES PRESIDENTAS DE JUNTAS
     PARROQUIALES, MUJERES VICEPREFECTAS, NIÑAS N
ADOLESCENTES, MUJERES DE ZAMORA CHINCHIPE
 MUJERES CON DISCAPACIDAD. ADICIONALMENTE, DESDE
LA UNIDAD SE APOYÓ EN LA REALIZACIÓN DE UN TALLER
     CON MUJERES Y PERSONAS LGBTI+ DEL CENTRO DE
 REHABILITACIÓN SOCIAL "EL TURI".
11.- EN EL MARCO DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA ANIG, SE
 PROMOVIÓ LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES Y PERSONAS
 LGBTI, DESDE DISTINTOS ESPACIOS, CON LA FINALIDAD DE
ESCUCHAR SUS DEMANDAS Y DISEÑAR PROPUESTAS DE
                         POLÍTICA PÚBLICA
  12.- SE HAN ELABORADO 3 INSTRUMENTOS TÉCNICOS
PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN Y
EMPODERAMIENTO DE LAS MILIERES Y PERSONAS LGRTL 7
 INFORMES DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A LAS
             ORGANIZACIONES DE SOCIEDAD CIVIL.
13.-POR OTRO LADO SE HAN GENERADO 6 INSTRUMENTOS
PARA LA CONFORMACIÓN Y CONVOCATORIA DE LOS
  CONSEJOS CONSULTIVOS, 2 INFORMES DE PROCESOS Y
MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA
IMPULSADOS POR LA INSTITUCIÓN; Y, 2 INFORMES DE
       EJECLICIÓN DE DIÁLOGOS CON SOCIEDAD CIVIL

    SE HA BRINDADO ASESORAMIENTO TÉCNICO EN LA
    GESTIÓN DE OBSERVANCIA A 4 CCPD

2. SE HAN ATENDIDO 33 CASOS DE OBSERVANCIA, POR TENTATIVA O VIOLACIÓN DE DERECHOS DE LAS MUJERES Y
                          PERSONAS LGBTI.
  3. SE HAN REALIZADO 3 INFORMES DE SEGUIMIENTO A
MECANISMOS DE COORDINACIÓN PARA LA GARANTÍA Y
                   PROTECCIÓN DE DERECHOS.
 4. SE CUENTA CON 3 DOCUMENTOS TÉCNICOS PARA LA
ARMONIZACIÓN DE LA NORMATIVA NACIONAL O LOCAL
           EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO.
   5. EN CONJUNTO CON EL CNE SE REALIZÓ LA PRIMERA
CONVOCATORIA A LA ESCUELA DE FORMACIÓN EN
  "GÉNERO Y LIDERAZGO-PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS
 MUJERES", POR OTRO LADO SE REALIZÓ EL LANZAMIENTO
OFICIAL DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEMOCRÁTICA
   PARA JÓVENES Y ADOLESCENTES Y SE EJECUTA EL PROYECTO DE CAPACITACIÓN "TÁCTICA Y ESTRATEGIA"
   6. SE REALIZÓ EL LANZAMIENTO DE LA "GUÍA PARA LA
 ELABORACIÓN DE PLANES DE TRABAJO DE CANDIDATAS Y
```

CANDIDATOS, ELECCIONES 2023"

| | | | | 7. APORTES AL "MANUAL AMBIENTES LABORALES PARA EL CUIDADO DE SERVIDORAS PÚBLICAS EMBARAZADAS Y EN PERIODO DE LACTANCIA Y DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS HIJAS E HIJOS DE SERVIDORAS Y SERVIDORAS Y EN PERIODO DE LACTANCIA Y DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS HIJAS E HIJOS DE SERVIDORAS Y SERVIDORES PÚBLICOS. 8. SE CUENTA CON UNA ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE LAS MUJERES Y PERSONAS LGBTI 2021-2025. 9. SE HA BRINDADO ASESORÍA TÉCNICA A LA SUBSECRETARÍA DE DIVERSIDADES DE LA SDH PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA LGBTI+. 10. SE HA COORDINADO CON LOS OTROS CONSEJOS NACIONALES PARA LA IGUALDAD, EN RELACIÓN A LA OBSERVANCIA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS INTERSECCIONALES. 11 EL CNIG, HA ELABORADO 22 INSUMOS TÉCNICOS DE AVANCES AL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS DE MUJERES Y PERSONAS LGBTI INFORME DE ARTICULACIÓN ENTRE LOS CONSEJOS NACIONALES PARA LA IGUALDAD. 12 EN CUANTO A LOS INFORMES E INSUMOS TÉCNICOS DE POSICIONAMIENTO PAÍS PARA LA PARTICIPACIÓN ANTE MECANISMOS REGIONALES E INTERNACIONALES SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS DE MUJERES Y PERSONAS LGBTI INFORMES E LOS DERECHOS HUMANOS DE MUJERES Y PERSONAS LGBTI INFORMES E LOS DERECHOS HUMANOS DE MUJERES Y PERSONAS LGBTI INFORMAS ELISTENCIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS DE MUJERES Y PERSONAS LGBTI INFORMAS LOS DE MUJERES Y PERSONAS LGBTI INFORMACIONA |
|-------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA | SI | LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y PERSONAS LGBTI 2021-2025, INCORPORA EL ENFOQUE INTERSECCIONAL | LA AGENDA NACIONAL DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO 2021-2025, FORMA PARTE DE LOS INSTRUMENTOS NACIONALES DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN NACIONAL, LA AGENDA INCORPORA PROPUESTAS DE LINEAMIENTOS DE POLÍTICA INTERSECCIONALES, POR LO QUE ESTA APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DE LAS DEMÁS AGENDAS PARA LA IGUALDAD | LA FORMULACIÓN, SOCIALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA, LA CUAL CONTIENE LOS LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS PUBLICAS PARA LA IGUALDAD Y QUE GUÍAN LA PLANIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO, APORTA AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAD DE IGUALDAD Y PARA HACER EFECTIVO EL PRINCIPIO CONSTITUCIONAL DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES | SI | LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y PERSONAS LGBTI 2021-2025, INCORPORA EL ENFOQUE INTERSECCIONAL | LA AGENDA NACIONAL DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO 2021-2025, FORMA PARTE DE LOS INSTRUMENTOS NACIONALES DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN NACIONAL, LA AGENDA INCORPORA PROPUESTAS DE LINEAMIENTOS DE POLÍTICA INTERSECCIONALES, POR LO QUE ESTA APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DE LAS DEMÁS AGENDAS PARA LA IGUALDAD | LA FORMULACIÓN, SOCIALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA, LA CUAL CONTIENE LOS LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS PUBLICAS PARA LA IGUALDAD Y QUE GUÍAN LA PLANIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO, APORTA AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAD DE IGUALDAD Y PARA HACER EFECTIVO EL PRINCIPIO CONSTITUCIONAL DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN |
| IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES | SI | LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y PERSONAS LGBTI 2021-2025, INCORPORA EL ENFOQUE INTERSECCIONAL | LA AGENDA NACIONAL DE LAS MUJERES Y LA IGUALDAD DE GÉNERO 2021-2025, FORMA PARTE DE LOS INSTRUMENTOS NACIONALES DEL SISTEMA DE PLANIFICACIÓN NACIONAL, LA AGENDA INCORPORA PROPUESTAS DE LINEAMIENTOS DE POLÍTICA INTERSECCIONALES, POR LO QUE ESTA APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DE LAS DEMÁS AGENDAS PARA LA IGUALDAD | LA FORMULACIÓN, SOCIALIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA, LA CUAL CONTIENE LOS LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS PUBLICAS PARA LA IGUALDAD Y QUE GUÍAN LA PLANIFICACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO, APORTA AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAD DE IGUALDAD Y PARA HACER EFECTIVO EL PRINCIPIO CONSTITUCIONAL DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN |

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

| PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA | PONGA SI o NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES | SI | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO | SI | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

| MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA | PONGA SI O NO | NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AUDIENCIA PÚBLICA | SI | 1 | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ | | | | | | | | | |
| CONSEJOS CONSULTIVOS | SI | 1 | https://www.igualdadgenero.gob.ec/convocatoria-consejos-consultivos-2023/ | | | | | | | | | |
| CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES | NO | 0 | NO APLICA | | | | | | | | | |
| DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN | SI | 17 | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ | | | | | | | | | |
| AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA | NO | 0 | NO APLICA | | | | | | | | | |
| OTROS | SI | 1 | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ | | | | | | | | | |

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

| MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD | PONGA SI o NO | NÚMERO DE MECANISMOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---------------------------------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| VEEDURÍAS CIUDADANAS | NO | 0 | NO APLICA |
| OBSERVATORIOS CIUDADANOS | NO | 0 | NO APLICA |
| DEFENSORÍAS COMUNITARIAS | NO | 0 | NO APLICA |

| COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS | NO | 0 | NO APLICA |
|----------------------------------|----|---|-----------|
| OTROS | NO | 0 | NO APLICA |

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FASE | PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | PONGA SI o NO | DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FASE 0 | CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | LA MÁXIMA AUTORIDAD DESIGNÓ AL EQUIPO ENCARGADO DE LLEVAR A CABO EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| FASE 3 | ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL | SI | SE PROCEDIÓ A INGRESAR EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022, EN LA PLATAFORMA DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL, DENTRO DE LOS PLAZOS ESTÁBLECIDOS. | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| FASE 0 | DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | LA INSTITUCIÓN ELABORÓ UNA PROPUESTA PARA LLEVAR A CABO EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS, CON LA FINALIDAD DE ASEGURAR QUE EL MISMO CUMPLA CON LO DISPUESTO EN LA RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA. | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| FASE 1 | EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL: | SI | DESDE LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN SE INICIÓ EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN, RECABANDO INFORMACIÓN DE LAS ACCIONES IMPLEMENTADAS Y LOS RESULTADOS ALCANZADOS DURANTE EL AÑO 2022 | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| FASE 1 | LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS | SI | SE PROCEDIÓ A LLENAR LA INFORMACIÓN EN LAS MATRICES ESTABLECIDAS POR EL CPCCS Y LAS MISMAS FUERON COLOCADAS EN LA PAGINA WEB INSTITUCIONAL EN EL LINK DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022, PARA CONOCIMIENTO DE LA CIUDADANÍA | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| FASE 1 | REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | DESDE LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN, SE PROCEDIÓ CON LA REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS, EL CUAL CONTIENE LA INFORMACIÓN RELACIONADA A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, EN EL MARCO DE LOS 4 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| FASE 1 | SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES | SI | UNA VEZ CONCLUIDA LA REDACCIÓN DEL INFORME PRELIMINAR DE RENDICIÓN DE CUENTAS, SE REMITIÓ EL DOCUMENTO A CADA UNA DE LAS DIRECCIONES, PARA LA RESPECTIVA REVISIÓN Y APORTES POR CADA UNIDAD RESPONSABLE. | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| FASE 2 | DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS | SI | EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS APROBADO POR LA MÁXIMA AUTORIDAD, SE SUBIÓ AL LINK DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA PAGINA WEB INSTITUCIONAL, PARA SU DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| FASE 2 | PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS | | SE PLANIFICÓ LA REALIZACIÓN DE UN EVENTO PARTICIPATIVO, DE MANERA PRESENCIAL, CON LA FINALIDAD DE ASEGURAR LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES Y PERSONAS LGETI, TANTO A NIVEL CENTRAL COMO EN EL TERRITORIO, PARA TAL EFECTO SE ELABORO UNA LISTA DE INVITADOS/AS DE DIFERENTES ORGANIZACIONES DE MUJERES, COLECTIVOS LGBTI, MUJERES Y PERSONAS LGBTI, SE PROCEDIÓ A REMITIR LA INVITACIÓN Y EL INFORME PARA CONOCIMIENTO PREVIO DE LOS Y LAS INVITADAS, ADEMÁS DE RECOGER SUS COMENTARIOS PARA SER INCLUIDOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| FASE 2 | REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA | SI | EL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE LLEVÓ A CABO EL JUEVES 18 DE MAYO DE 2023 A LAS 10H00 | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| FASE 2 | RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO | SI | EL CNIG CUMPLIO CON LA PRESENTACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS, DENTRO DEL PLAZO ESTABLECIDO | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| FASE 2 | INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS | SI | SE MANTUVIERON ACTIVOS LOS CANALES INSTITUCIONALES PARA RECIBIR LOS APORTES CIUDADANOS, LOS CUALES FUERON INCORPORADOS EN EL INFORME FINAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |
| DESCRIBA | contratación púb LGBTI+ *Realizar +Hacer un aporte contra la discrimi | lica •Asesorai acciones para de seguimien nación, cuand | | rivadas de libertad por el cometimiento de delitos contra las mujeres o grupos era rehabilitación «Ejecutar acciones sobre trabajo reproductivo y del hogar. ofrecidas por el actual presidente, sobre poblaciones LGBTI+ de luchar están haciendo en los diferentes ámbitos: educación, capacitación a |

DATOS DE LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y EVALUACIÓN CIUDADANA DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

| FECHA EN QUE SE REALIZÓ LA RENDICIÓN DE CUENTAS ANTE LA CIUDADANÍA: | N° DE USUARIOS | NO. DE | USUARIOS POR GÉNE | RO | NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-------------------|-------|----------------------------------------------|---------|-------|----------|-----------------|
| 18/05/2023 95 | 25 | MASCULINO | FEMENINO | GLBTI | MONTUBIO | MESTIZO | CHOLO | INDIGENA | AFROECUATORIANO |
| | 33 | 58 | 4 | 2 | 89 | 0 | 4 | 0 | |

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| | APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO) | AVANCES DE CUMPLIMIENTO | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| a) Estar pendientes y vigilantes de que se cumplan los derechos de las personas al margen de sus características o condición o inclinación sexual b) Plenso que deberían estar vigilantes de la aplicación de la ley, para hacer justicia cuando se requiera c) Hacer campañas de prevención, para que no ocurra la violencia d) Solicitar el acercamiento y trabajo en el territorio; en los cantones no concen de la existencia del CNIC, mucho menos las acciones en los cantones no existe ningún apoy en las comunidades. () Los territorios más grandes siempre participan de la construcción de la agenda, sin embargo en nuestros sectores como es rual no lo conocen. g) Trabajar en los territorios más lejanos, puesto que las comunidades y parroquias lejanas es en donde más violencia y vulneración de derechos existe aunque no se visibilicen. h) Trabajar con los actores principales para definir acciones reales, concretas y que vayan de acuerdo a la realidad de los sectores, no trabajar sobre información que no es real ni pertenecen a los sectores sociales. La construcción de políticas públicas para la igualdad de género deben incorporar el saber y experiencias de las organizaciones y colectivos de mujeres de todas las provincias del país, desde la diversidad. i) Trabajar en la socialización de la Agenda de Igualdad de género con los funcionarios públicos de todas las funciones del Estado y sensibilizarlos sobre el discurso y trato desde el enfoque de derechos humanos sin discriminación. j) Fortalecimiento en la coordinación del trabajo con los Consejos Cantonales de Protección de los GAD cantonales de todo el país, para el otorgamiento de servicios oportunos y de calidad desde el enfoque de derechos. k) Acercamiento más afectivo del CNIG hacia las organizaciones y colectivos de mujeres en territorio para tener una visión global del pensamiento feminista critico, emancipatorio y liberador. i) Ervivó de material producido en el CING hacia las organizaciones y colectivos de mujeres en territorio so sociales y avocior desde la sociedad d | 61 | 51-75 | Realización de 17 diálogos políticos con organizaciones de mujeres: montubias i indígenas, afroeucutorianas, mestizas, amazónicas, niñas, adolescentes, jóvenes, adultas mayores, rurales, urbanas, con discapacidad, en situación de movilidad humana, privadas de libertad, de frontera, académicas, expertas, asambleistas, vice prefectas, concejalas, vocales de juntas parroquiales, de Galápagos y otras. Así mismo participaron organizaciones de la población de diversa orientación sexual e i dentidad de género: personas lesbianas, gays, bisexuales, trans. Por otro lado, se debatió temáticas con expertas en salud sexual y salud reproductiva, salud, violencia basada en género, movilidad humana y cambio climático. Mantenimiento y actualización de la pestafa: "Información estratégica de igualdad y no discriminación de Género?. Se coordinó, gestionó y ejecutó 9 diálogos con la sociedad civil para recorger insumos para la propuesta de políticas públicas para la ANIG, con mujeres lesbianas, mujeres indigenas de la Sierar, mujeres con discapacidad. Adicionalmente, desde la unidad se apoyó en la realización de un taller con mujeres y personas LCBT1+ del Centro de Rehabilitación Social ?El Turi?. En el marco de la construcción de la ANIG, se promovó la participación y empoderamiento de las mujeres y personas LGBT1, forma de de scuchar sus demandas y diseñar propuestas de política pública. Se han elaborado 3 Instrumentos técnicos para el fortalecimiento de la participación y empoderamiento de las mujeres y personas LGBT1, formas de fortalecimiento de capacidades a las organizaciones de sociedad civil. Por otro lado se han genardo 6 instrumentos para la conformación y convocatoria de los consejos consultivos, 2 Informes de procesos y mecanismos de participación ciudadana impulsados por la institución; y, 2 Informes de ejecución de derechos de las mujeres y personas LGBT1. Se han realizado 3 informes de seguimiento e mecanismos de coordi | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de- cuentas-2022/ |

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

| MEDIOS DE VERIFICACIÓN | No. DE MEDIOS | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES | PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL | PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | NOMBRE DE LA RADIO | MONTO | MINUTOS |
|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---------|
| Radio | 0 | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | NO APLICA | | | |
| Prensa | 0 | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | NO APLICA | | | |
| Televisión | 0 | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | NO APLICA | | | |
| Medios digitales | 0 | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | NO APLICA | | | |

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD SE INCORPORÓ EL PORCENTAJE DE

| MECANISMOS ADOPTADOS | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP | SI | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ |
| PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP | SI | https://www.igualdadgenero.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2022/ |

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL | PONGA SI O NO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|
| LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO | SI | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ |
| EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO | SI | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

| OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS | | META POA | INDICADOR DE LA META | RESUL | TADOS | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Formular políticas públicas para el logro de la igualdad y no discriminación en razón de género, en coordinación con las instituciones de las cinco | NO. DE META | DESCRIPCIÓN | | TOTALES PLANIFICAD OS | TOTALES CUMPLIDOS | | |
| Funciones del Estado, en todos los niveles de Gobierno.,b) Transversalizar el enfoque de género en las diferentes funciones del Estado e instituciones del sector público e incidir en la transformación de los patrones sociales y culturales para garantizar la igualdad y la no discriminación; y, fortalecer la actoría de las mujeres y personas LGBTI.,c) Observar, recomendar, dar seguimiento y evaluar el cumplimiento de la debida garantía y protección de los derechos humanos en materia de igualdad y no discriminación en razón de género, en el ámbito nacional y local. | | INSUMOS TÉCNICOS GENERADOS PARA ASEGURAR LA FORMULACIÓN, ARTICULACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO, INSUMOS TÉCNICOS CONSTRUIDOS GENERACIÓN Y GESTIÓN DE CONOCIMIENTO. | PORCENTAJE DE INSUMOS TÉCNICOS CONSTRUIDOS | 100,00 | | 100,00 % | 1 REALIZACIÓN DE 17 DIÁLOGOS POLÍTICOS CON ORGANIZACIONES DE MUJERES: MONTUBIAS, INDÍGENAS, AFROECUATORIANAS, MESTIZAS, AMAZONICAS, NIÑAS, AFROECUATORIANAS, MESTIZAS, AMAZONICAS, NIÑAS, ADOLESCENTES, JÓVENES, ADULTAS MAYORES, RURALES, LURBANAS, CON DISCAPACIDAD, EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA, PRINADAS DE LIBERTAD, DE FRONTERA, ACADÉMICAS, EXPERTAS, ASAMBLEÍSTAS, VICE PREFECTAS, CONCEJALAS, VOCALES DE JUNTAS PARROQUÍALES, DE GALÁPAGOS Y OTRAS. ASÍ MISMO PARTICIPARON ORGANIZACIONES DE LA POBLACIÓN DE DIVERSA ORIENTACIÓN SEXUAL E DENTIDAD DE GÉNERO. PERSONAS LESBIANAS, GAYS, BISEXUALES, TRANS. POR OTRO LADO, SE DEBATIÓ TEMÁTICAS CON EXPERTAS EN SALUD SEXUAL Y SALUD REPODUCTIVA, SALUD, VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO, MOVILIDAD HUMANA Y CAMBIO CLIMÁTICO 2 - DEFINICIÓN DE 22 METAS DE GÉNERO PARA EL SEGUIMIENTO A LA ANIG, QUE PERMITEN ESTIMAR SU CUMPLIMIENTO PARA EL PERIODO DE 4 AÑOS DE EJECUCIÓN, LAS METAS CUENTAN CON SUS RESPECTIVAS FICHAS METODOLÓGICAS. 3 - VALIDACIÓN METODOLÓGICA DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA GIQUALDA DE GÉNERO, POR PARTE DE LA SECRETARIA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE CÓNERO, NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE LA CONSUS RESPECTIVAS FICHAS METODOLÓGICA DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA GIQUALDA DE LA SECRETARIA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE CONSESUO NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE LA SECRETARIA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE LA SECRETARIA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE LA SECRETARIA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE LA PERSONAS TRANS Y MUJERES Y PERSONAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA PERSONAS TRANS Y MUJERES Y PERSONAS LEVANTADA CON LAS METAS CUCIÓN. SETRATÉGICA DE IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN DE MUJERES Y PERSONAS LEVANTADA CON LAS METAS CUCIÓN DE MUJERES Y PERSONAS LEVANTADA CON LAS MUJERES Y PERSONAS DE ACIÓN DE LA ANIG. 6 DOLCIMENTO |
| a) Formular políticas públicas para el logro de la igualdad y no discriminación en razón de género, en coordinación con las instituciones de las cinco Funciones del Estado, en todos los niveles de Gobierno, b) Transversalizar el enfoque de género en las diferentes funciones del Estado e instituciones del sector público e incidir en la transformación de los patrones sociales y culturales para garantizar la igualdad y la no discriminación; y, fortalecer la actoría de las mujeres y personas LGBTI.,O Observar, recomendar, dar seguimiento y evaluar el cumplimiento de la debida garantía y protección de los derechos humanos en materia de igualdad y no discriminación en razón de género, en el ámbito nacional y local. | NO. DE META | SESSIAI CION | | TOTALES PLANIFICAD OS | TOTALES CUMPLIDOS | | |

| | | INCUMOR TÉCNICOS DADA DOUGO | DODOENTA IE DE INICIALOS TÉCNICOS | 100.00 | 400.00 | 400.00.00 | A OF CHENTA CONTA NOTH |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Formular políticas públicas para el logro de la igualdad y no discriminación en razón de género, en coordinación con las instituciones de las cinco Funciones del Estado, en todos los niveles de Gobierno, b) Transversalizar el enfoque de género en las diferentes funciones del Estado e instituciones del sector público e incidir en la transformación de los patrones sociales y culturales para garantizar la igualdad y la no discriminación y, fortalecer la actoría de las mujeres y personas LGBTL, c) Observar, recomendar, dar seguimiento y evaluar el cumplimiento de la debida garantia y protección de los derechos humanos en materia de igualdad y no discriminación en razón de género, en el ámbito nacional y local. | 100 | INSUMOS TÉCNICOS PARA BRINDAR ASESORÍA TÉCNICA PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL ESTADO. ESTRATEGIAS Y ACCIONES DISEÑADAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A NIVEL NACIONAL Y LOCAL. ESTRATEGIAS Y ACCIONES PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES Y PERSONAS LGBTI NACIONAL Y LOCAL. | PORCENTAJE DE INSUMOS TÉCNICOS GENERADOS | 100,00 | 100,00 | 100,00 % | 1 SE CUENTA CON LA NORMA TÉCNICA PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL ESTADO, DOCUMENTO TÉCNICO NORMATIVO QUE ESTABLECE DIRECTRICES CLARAS GUIADAS AL CUIMPLIMIENTO DEL MANDATO CONSTITUCIONAL DE IGUAL DAD Y NO DISCRIMINACIÓN, DE LOS INSTRUMENTOS INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS Y LA NORMATIVA MACIONAL, CON LA FINALIDAD DE ASEGURAR LA PLENA VIGENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES Y PERSONAS LOBTIH 2- SE MUSERES Y PERSONAS LOBTIH 2- SE DA EL ADGANDO LA ESTRATEGIA PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO ANIG 2021-2025, Y CON PROPUESTAS DE DOCUMENTOS METODOLÓCICOS PARA LA SOCIALIZACIÓN TÉCNICA DE LA ANIGAS, SE CUENTA CON UN PROVECTO PARA GESTIONAR COOPERACIÓN EXTERNA NO REEMBOLSABLE, GUIADO A LA INSTITUCIONALIDAD DE ED LA CALLE MINISTERIO DEL TRABAJO, MINISTERIO DEL TRABAJO, MINISTERIO DEL TRABAJO, MINISTERIO DE LA SIGUIENTES INSTITUCIONES: MINISTERIO DEL TRABAJO, MINISTERIO DEL TRABAJO, MINISTERIO DE LA INCICATIVA DE PARIDAD DE GÉNERO EN LE PAÍS. 3- ASESORIA TÉCNICA A LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES: MINISTERIO DEL TRABAJO, MINISTERIO DEL MEDICACIÓN SUPERIOR Y GÉNERO RESG, POLICÍA NACIONAL, MINISTERIO DEL DEPORTE MESA DE LA ESTRATEGIA DE DOCUMENTO PARA REPROVECTO DE LA INICIATIVA DE PARIDAD DE GÉNERO DEL LORDAZO DE LA INICIATIVA DE PARIDAD DE GÉNERO (IPG) ECUDACA PORTO PORTO DE LOBRAZOO DE LA INICIATIVA DE PARIDAD DE GÉNERO (IPG) ECUDACA PORTO POR |
| a) Formular políticas públicas para el logro de la igualdad y no discriminación en razón de género, en | NO. DE META | DESCRIPCIÓN | | TOTALES PLANIFICAD OS | TOTALES CUMPLIDOS | | |
| coordinación con las instituciones de las cinco Funciones del Estado, en todos los niveles de Gobierno, b) Transversalizar el enfoque de género en las diferentes funciones del Estado e instituciones del sector público e incidir en la transformación de los patrones sociales y culturales para garantizar la igualdad y la no discriminación; y, fortalecer la actoría de las mujeres y personas LGBTL,c) Observar, recomendar, dar seguimiento y evaluar el cumplimiento de la debida garantía y protección de los derechos humanos en materia de igualdad y no discriminación en razón de género, en el ámbito nacional y local. | | | | | | | |

| a) Formular políticas públicas para el logro de la igualdad y no discriminación en razón de género, en coordinación con las instituciones de las cinco Funciones del Estado, en todos los niveles de Gobierno.,b) Transversalizar el enfoque de género en las diferentes funciones del Estado e instituciones del sector público e incidir en la transformación de los patrones sociales y culturales para garantizar la igualdad y la no discriminación; y, fortalecer la actoría de las mujeres y personas LGBTI.,c) Observar, recomendar, dar seguimiento y evaluar el cumplimiento de la debida garantía y protección de los derechos humanos en materia de igualdad y no discriminación en razón de género, en el ámbito nacional y local. | DOCUMENTOS TÉCNICO JURÍDICOS GENERADOS PARA LA OBSERVANCIA. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO CON SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN. DOCUMENTOS TÉCNICOS GENERADOS EN EL MARCO DE LA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL. | PORCENTAJE DE INSUMOS TÉCNICOS GENERADOS | 100,00 | | 100,00 % | SE HA BRINDADO ASESORAMIENTO TÉCNICO EN LA GESTIÓN DE OBSERVANCIA A 4 CCPD SE HAN ATENDIDO 30 CASOS DE OBSERVANCIA, POR TENTATIVA O VIOLACIÓN DE DERECHOS DE LAS MUJERES Y PERSONAS LGBTI. SE HAN REALIZADO 3 INFORMES DE SEGUIMIENTO A MECANISMOS DE COORDINACIÓN DE DE ASEGUIMIENTO A MECANISMOS DE COORDINACIÓN DE RACIONALO DE CONTROLOS TÉCNICOS PARA LA ARMONIZACIÓN DE LA NORMATIVA NACIONAL O LOCAL EN MATERIA DE GIUALDAD DE GÉNERO. EN CONJUNTO CON EL CNE SE REALIZÓ LA PRIMERA CONVOCATORIA A LA ESCUELA DE FORMACIÓN EN TÉCNICOS POR PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES?, POR OTRO LADO SE REALIZÓ EL LANZAMIENTO OFICIAL DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE LA SIMUERES?, POR OTRO LADO SE REALIZÓ EL LANZAMIENTO OFICIAL DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEMOCRÁTICA PARA JÓVENES Y ADOLESCENTES Y SE EJECUTA EL PROYECTO DE CAPACITACIÓN "TÁCTICA Y ESTRATEGIA" SE REALIZÓ EL LANZAMIENTO DE LA AGIÓN DE PLANES DE TRABAJO DE CANDIDATAS Y CANDIDATOS, ELECCIONES 2023? APORTES AL "MANUAL AMBIENTES LABORALES PARA EL CUIDADO DE SERVIDORAS PUBLICAS EMBARAZADAS Y EN PERÍODO DE LACTANCIA Y DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS HUAS E HIJOS DE SERVIDORAS PUBLICAS EMBARAZADAS Y EN PERÍODO DE LACTANCIA Y DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS HUAS E HIJOS DE SERVIDORAS Y SERVIDORES PUBLICOS. SE CUENTA CON UNA ESTRATEGIA DE SUBLICAS EMBARAZADAS Y EN PERÍODO DE LACTANCIA Y DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS HUAS E HIJOS DE SERVIDORAS Y SERVIDORES PUBLICOS. SE CUENTA CON UNA ESTRATEGIA DE SUBLICAS EMBARAZADAS Y EN PERÍODO DE LACTANCIA Y DE NIÑAS Y SIÑOS MENORES DE 5 AÑOS HUAS E HIJOS DE SERVIDORAS Y SERVIDORES PUBLICOS. SE QUENTA CON UNA ESTRATEGIA DE SUBLICAS EMBARAZADAS Y EN PERÍODO DE LACTANCIA Y DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS HUAS E HIJOS DE SERVIDORES PUBLICOS. SE CUENTA CON UNA ESTRATEGIA DE SUBLICAS EN LA GENDA DE LA GENDA LA GUENTA DE LA GENDA DE LA GENDA LA GUENTA DE LA GENDA DE LA GUENDA LA GUENTA DE LA GUENDA DE LA GUENDA LA SUBLECE PARA LA GUALDAD, EN RELACIÓN A LA OBSERVANCIA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA POSICIONALES PARA LA GUALDAD, EN R |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) Formular políticas públicas para el logro de la igualdad y no discriminación en razón de género, en coordinación con las instituciones de las cinco Funciones del Estado, en todos los niveles de Gobierno, b) Transversalizar el enfoque de género en las diferentes funciones del Estado e instituciones del sector público e incidir en la transformación de los patrones sociales y culturales para garantizar la igualdad y la no discriminación: y, fortalecer la actoria de las mujeres y personas LGBTI.,c) Observar, recomendar, dar seguimiento y evaluar el cumplimiento de la debida garantía y protección de los derechos humanos en materia de igualdad y no discriminación en razón de género, en el ámbito nacional y local. | DESCRIPCIÓN | | TOTALES PLANIFICAD OS | TOTALES CUMPLIDOS | | |

| | | | TOTAL % CUMPLIMIENTO DE L | A GESTIÓN: | 100,00 % | PLANIFICACIÓN DE TALENTO HUMANO, INDICE DE PUESTOS, PLAN DE CAPACITACIÓN, PLAN E INFORME DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO, EXPEDIENTES DE PERSONAL, PLAN DE VACACIONES, SEGUIMIENTO PLAN DE VACACIONES, SEGUIMIENTO PLAN DE VACACIONES, SEGUIMIENTO PLAN DE SIENESTAR SOCIAL, SEGURIDAD LABORAL Y SALUD OCUPACIONAL, MANUAL DE PUESTOS, 6, PROFORMA PRESUPUESTARIA, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CLAUSURA DEL PRESUPUESTO, 7. REGISTROS CONTABLES, PAGOS DE NÓMINA, PAGOS A PROVEEDORES, ARCHIVO FINANCIERO 8, EGSTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVO CUMPLE LAS DISPOSICIONES DEL ORGANISMO RECTOR, 9. CRITERIOS E INFORMES JURIDICOS, SE HAN REVISADO 7 PROVECTOS DE NORMATIVA, 5 PROYECTOS DE CONVENIO, SE HAN ELABORADO 19 PROVECTOS DE RESOLUCIONES, 9 ACTAS DE FINIQUITO, SE HAD ADDO CUMPLIMIENTO DE LA LOTAIP, 10. PRODUCTOS COMUNICACIONALES ELABORADOS, BOLETINES INFORMATIVOS, COBERTURA DE EVENTOS, MONITOREO DE PRENSA, GENERACIÓN DE CONTENIDOS PARA LA PÁGINA WEB, CAMPAÑAS COMUNICACIONALES LABORADOS, BOLETINES INFORMATIVOS, COBERTURA DE EVENTOS, MONITOREO DE PRENSA, GENERACIÓN DE CONTENIDOS PARA LA PÁGINA WEB, CAMPAÑAS COMUNICACIONALES LABORADOS, BOLETINES INFORMATIVOS, COBERTURA DE EVENTOS, MONITOREO DE PRENSA, GENERACIÓN DE CONTENIDOS PARA LA PÁGINA WEB, CAMPAÑAS COMUNICACIONALES LABORADOS, BOLETINES RESGUIMIENTO DE LA LOTAIP, 10. PLANIFICACIÓN A Y PRESUPUESTO, PORTAFOLIO DE PROCESOS, MANUALES Y FILUJOGRAMAS DE PROCESO, PLAN DE MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS, MANUALES Y FILUJOGRAMAS DE PROCESO, PLAN DE MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS, MANUALES Y FILUJOGRAMAS DE PROCESO, PLAN DE MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS, MANUALES Y FILUJOGRAMAS DE PROCESOO, PLAN DE MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS, MANUALES Y FILUJOGRAMAS DE PROCESOO, PLAN DE MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS, MANUALES Y FILUJOGRAMAS DE PROCESOO, PLAN DE MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS, MANUALES Y FILUJOGRAMAS DE PROCESOO, PLAN DE MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS, MANUALES Y FILUJOGRAMAS DE PROCESOO, PLAN DE MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES, INSUMOS GENERADOS, INFORMES DE CUENTAS, ELABORACIÓ |
|---------------------------------------|---------|------|---------------------------|------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CUMPLIMIENTO DE LA EJECLICIÓN PRESUPI | IIESTAE | 014. | | | | |

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

| COMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN FRESUPUESTARIA. | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| TIPO | DESCRIPCIÓN | PRESUPUESTO PLANIFICADO | PRESUPUESTO EJECUTADO | % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEI DE LA INSTITUCIÓN | | | |
| META | INSUMOS TÉCNICOS GENERADOS PARA ASEGURAR LA FORMULACIÓN, ARTICULACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LA AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO. INSUMOS TÉCNICOS CONSTRUIDOS GENERACIÓN Y GESTIÓN DE CONOCIMIENTO. | \$101.236,06 | \$101.236,06 | 100,00 % | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ | | | |
| META | INSUMOS TÉCNICOS PARA BRINDAR ASESORÍA TÉCNICA PARA LA TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL ESTADO. ESTRATEGIAS Y ACCIONES DISEÑADAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES A NIVEL NACIONAL Y LOCAL. ESTRATEGIAS Y ACCIONES PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES Y PERSONAS LGBTI NACIONAL Y LOCAL. | \$101.236,06 | \$101.236,06 | 100,00 % | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ | | | |
| МЕТА | DOCUMENTOS TÉCNICO JURÍDICOS GENERADOS PARA LA OBSERVANCIA. POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO CON SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN. DOCUMENTOS TÉCNICOS GENERADOS EN EL MARCO DE LA COORDINACIÓN INTERNISTITUCIONAL. | \$101.236,06 | \$101.236,06 | 100,00 % | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ | | | |

| META | PLAN DE CAPACITACIÓN E JECUTADO 2 PROCESOS MEJORADOS PROCESOS REALIZADOS PARA PROMOVER LA GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL PROCESOS REALIZADOS PARA FACILITAR LA GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRATIVA Y DE TALENTO HUMANO. PROCESOS GESTIONADOS EN ASESORÍA LEGAL, PATROCINIO JUDICIAL Y COMPRAS PÚBLICAS DE CONFORMIDAD A LA DEMANDA INSTITUCIONAL IMAGEN INSTITUCIONAL DEL CONSEJO FORTALECIA | \$482.576,55 | \$476.518,41 | 98,74 % | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------|--------------------------------------------------|
| Total | TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN: | \$786.284,73 | \$780.226,59 | 99,23 % | |

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

| TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO | GASTO CORRIENTE PLANIFICADO | GASTO CORRIENTE EJECUTADO | GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO | GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO | % EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| \$786.284,74 | \$733.184,74 | \$727.166,60 | \$53.100,00 | \$53.100,00 | 99,23 % |

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

| PROCESUS DE CONTRATACION Y COMPRAS PUBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS: | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|
| TIPO DE CONTRATACIÓN | | ESTADO | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN | | | | | |
| CATÁLOGO ELECTRÓNICO | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | | | | |
| | 2 | \$12.484,44 | 1 | \$737,76 | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ | | | |
| ÍNFIMA CUANTÍA | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | | | | |
| | 8 | \$14.662,54 | 3 | \$2.533,44 | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ | | | |
| MENOR CUANTÍA B Y S | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | | | | |
| | 1 | \$9.047,65 | 0 | \$0,00 | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ | | | |
| RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos) | Número Total Adjudicados | Valor Total Adjudicados | Número Total Finalizados | Valor Total Finalizados | | | | |
| | 1 | \$66,00 | 0 | \$0,00 | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ | | | |

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

| TIPO | BIEN | VALOR TOTAL | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|---------|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| NINGUNA | NO APLICA | \$0,00 | NO APLICA |

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

| ENTIDAD QUE RECOMIENDA | N0. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA | NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO | % DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACION ES | OBSERVACIONES | LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO | DNA2-0087-2022, aprobado el 13 de diciembre de 2022 y notificado Mediante Oficio Nro. 2023- DNA2-2022 de 27 de diciembre de 2022 | INFORME FUE EMITIDO A FINALES DEL MES DE DICIEMBRE 2022, EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN Y EL INFORME SE REALIZARÁ EN EL AÑO 2023 | 80,00 % | INFORME FUE EMITIDO POR LA CGE, A FINALES DEL MES DE DICIEMBRE 2022, SE EMITIERON LAS DISPOSICIONES ADMINISTRATIVAS RESPECTIVAS | https://www.igualdadgenero.gob.ec/transparencia/ |