ENCUESTA DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS - CAP

TRANSVERSALIZACION DEL ENFOQUE EN LA GESTIÓN MUNICIPAL

Buenos días estimadas, estimados y estimades.

El objetivo central de esta encuesta es explorar el grado y nivel de conocimiento del personal responsable en la formulación, ejecución y evaluación de programas, proyectos y acciones a partir de la transversalización del enfoque de género. La información que usted nos proporcione, anónima y de carácter confidencial, servirá para elaborar una propuesta conceptual y metodológica orientada a fortalecer las capacidades institucionales en la gobernanza local, considerando los intereses, necesidades y aspiraciones de mujeres, hombres y población LGBTI. Esta encuesta es parte de la consultoría ASISTENCIA TÉCNICA Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL PROCESO DE TRANSVERSALIZACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA GESTIÓN DE LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS -GAD- SELECCIONADOS (CARCHI, ESMERALDAS Y SUCUMBÍOS) contratada por UNFPA y el Consejo Nacional para la Igualdad de Género/CNIG, implementada por Saraswati Rodríguez Ledesma, consultora.

Muchas gracias por su colaboración.

| SECCIÓN I: INFOI | RMACIÓN GENEI | RAL (Por favor, registre la i | información solicitada) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Institución a la qu | ue perteneces: | | | | | | |
| Unidad en la que | trabaja: | | | | | | |
| Cargo o puesto: | | | | | | | |
| Nivel educativo: | Bachillerato | ura) | | | | | |
| | Cuarto nivel (| Maestría/Doctorado) | Otro: especifique. | | | | |
| Sexo o género: | Mujer | Hombre | GLBTI | | | | |
| Edad: año: | S | | | | | | |
| | | | | | | | |
| SECCIÓN II. CONOCIMIENTOS (Marque la respuesta que usted considere pertinente) | | | | | | | |
| 1) ¿Ha recibido al el enfoque de gé | _ | amiento, capacitación u ori | ientación en temas relacionados cor | | | | |
| a) Sí b) No c) No A | plica | | | | | | |
| 2) ¿Cuándo, en d | onde y en qué co | ntexto? (describa) | | | | | |

- 3) Marque los instrumentos legales que instan a la transversalización del enfoque de género en las políticas locales.
 - a) La Constitución de la República del Ecuador
 - b) El Código Orgánico de Ordenamiento territorial Autonomía y Descentralización
 - c) El Código Orgánico de Planificación y Finanzas públicas
 - d) Ninguno de los anteriores
 - e) Todos los anteriores

| 4) ¿Conoce sobre los lineamientos para incorporar la perspectiva de género en la gobernanza municipal? | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| a) Sí b) No | | | | | | |
| 5) Si respondió de manera afirmativa en la pregunta 2, indique al menos 3 de los principales lineamientos para la incorporación del enfoque de género que se mantiene en la gestión municipal en la que participa? | | | | | | |
| _a)b) | | | | | | |
| 3) Las políticas públicas locales con enfoque de género deben incluir (marque todas las que correspondan): | | | | | | |
| a) La planificación territorial | | | | | | |
| b) La gestión presupuestaria | | | | | | |
| c) los planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial | | | | | | |
| d) Todas las anteriores | | | | | | |
| e) Ninguna de las anteriores | | | | | | |
| 4) ¿Conoce de algún programa, proyecto o acciones que incluyan el enfoque de género en la gestión municipal? Si su respuesta es afirmativa, enumérelas: | | | | | | |
| a) Sí Cuáles? b) No | | | | | | |
| 5) ¿Percibe que la ciudadanía conoce sobre sus derechos a la igualdad de género y a vivir una vida libre de violencia? | | | | | | |
| a) Sí b) No | | | | | | |
| Por qué? | | | | | | |
| | | | | | | |
| 6) ¿Percibe que hay desigualdades de género y violencia basada en género en los territorios de su gestión? | | | | | | |
| a) Sí b) No | | | | | | |
| Cualquiera sea su respuesta, explique la razón | | | | | | |

| 1) | En su cotidianidad, que tan seguido debe abordar temas relacionados con los derechos de las mujeres y población GLBTI? | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | a) Poco | | | | | | | | | | |
| | b) Medio c) Alto Explique el contexto: | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2) | ¿Qué herramientas/instrumentos considera claves para éste fin? a) Folletos/fliers | | | | | | | | | | |
| a) | Políticas de atención: rutas críticas, mapeo de organizaciones de apoyo, otros | | | | | | | | | | |
| Ξ, | b) Asistencia de la institución en la que trabaja como herramienta clave, explique cuál | | | | | | | | | | |
| 3) | ¿En qué medida tienen influencia los asuntos de género en su trabajo diario? | | | | | | | | | | |
| | a) Tienen una alta influencia | | | | | | | | | | |
| | b) Influencia limitada | | | | | | | | | | |
| | c) El enfoque de género es el tema central | | | | | | | | | | |
| | d) Ninguna influencia | | | | | | | | | | |
| _ | una vez se sintió excluido de eventos o discusión dentro de la gestión de su cantón por su ón de género? | | | | | | | | | | |
| b) | Sí | | | | | | | | | | |
| c) | No | | | | | | | | | | |
| d) | No aplica | | | | | | | | | | |
| Si la re | spuesta anterior fue positiva, por favor indique dónde: | | | | | | | | | | |
| e) | Reunión de trabajo | | | | | | | | | | |
| f) | Sesiones de discusión y planificación de política pública | | | | | | | | | | |
| g) | Reunión con las y los usuarios de los servicios de su cantón | | | | | | | | | | |
| h) | Trato cotidiano de compañerxs de trabajo | | | | | | | | | | |
| i) | Trato por parte de lxs jefes inmediatos | | | | | | | | | | |
| j) | Otros | | | | | | | | | | |
| _ | una vez experimentó o fue testigo de lo que usted percibe como sexismos o prejuicios por ón de género dentro de las labores que realiza en la gestión de su cantón? | | | | | | | | | | |
| a) | Sí | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

7) ¿Considera que la ciudadanía conoce sobre los derechos en el caso de ser víctima de violencia

basada en género?

c) No aplica

d) Cualquiera sea su respuesta, explique la razón

SECCIÓN III: ACTITUDES (Marque la respuesta que usted considere pertinente)

a) Síb) No

- b) No
- c) No aplica

Si la respuesta anterior fue positiva, por favor indique dónde

- a) Reunión de trabajo
- b) Sesiones de discusión y planificación de política pública
- c) Reunión con las y los usuarios de los servicios de su cantón
- d) Trato cotidiano de compañerxs de trabajo
- e) Trato por parte de lxs jefes inmediatos
- f) Otros.....
- 8) ¿Considera que las personas víctimas de la violencia basada en género realizan las denuncias a las entidades competentes?
 - a) Sí
 - b) No
 - c) En caso que la respuesta sea negativa, ¿explique la razón?
 - 9) Ahora pensemos en la gestión del GAD: ¿Qué tan relevante es el enfoque de género en la gestión de planificación de su cantón?
 - a) No es relevante
 - b) Es relevante en un grado limitado
 - c) Es muy relevante
 - d) El enfoque de género es el tema principal
 - e) No aplica
- 10) ¿Qué tan relevante es el enfoque de género en la gestión presupuestaria del Cantón?
 - a) No es relevante
 - b) Es relevante en un grado limitado
 - c) Es muy relevante
 - d) El tema género es el tema principal
 - e) No aplica
- 11) En el marco de su gestión territorial, ¿percibe que hay igualdad en las relaciones de género entre hombres, mujeres y grupos GLBTI?
 - 10) Sí
 - 11) No

Cualquiera sea su respuesta, explique la razón

SECCIÓN IV: PRÁCTICAS (Marque la respuesta que usted considere pertinente)

- 1) ¿Dispone su Municipio de un equipo gestor o Instancia ejecutiva o legislativa para trabajar por la igualdad y no discriminación, entre otras razones, en razón de género?
 - a) Sí ¿cuáles?

| | | | - | | | | | | |
|----------------------|-------------|--------------|------------|---------|-------------------------------|----------|---------------|---------------|--------|
| 2) 5 | | No | . Diaman | | | | | | |
| 3) EII SU | aesem a) | | . בטוגףטוו | e ae mj | formación des | agregac | ій рог зехо у | generor | |
| | • | No | | | | | | | |
| | • | No aplica | | | | | | | |
| | caso | | | respue | esta sea | ne | gativa, | explique | lo |
| 4) ¿Cuel género? | | n herramien | tas para | evalua | r una situaci | ón de ri | iesgo de vio | lencia basado | a er |
| | a) | Sí | | | | | | | |
| | b) | No | | | | | | | |
| | c) | No aplica | | | | | | | |
| | d) | | • | | respuesta | | _ | explique | lo |
| | | | | | | | | | |
| 5) ¿Disp en génei | | protocolos o | mecanis | mos pa | ıra hacer fren | te a una | situación de | violencia bas | sado |
| | a) | Sí | ¿cuá | les? | | | | | |
| | b) | No | | | | | | | |
| | | - | - | | , motiva o a prevenir y ei | | | | - |
| | • | Sí | | | | | | | |
| | b) | No | | | | | | | |
| | c) | No aplica | | , | | | | | , |
| | d) | | - | | respuesta | | _ | explique | —— |
| | | | | | | | | | |

a) Sí ¿cuáles?

| b) | No | | | | | | | | | | |
|----|--------|------|-----|----|-----------|-----|-----------|----------|----|--|--|
| c) | En | caso | que | la | respuesta | sea | negativa, | explique | lo | | |
| | razón: | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

MUCHAS GRACIAS!